Maryland Comprehensive Assessment Program

NOMBRE SEG. APELLIDO

Fecha de nacimiento: 05/20/2007 ID: MA03040032 **Grado: 10**
NOMBRE DEL DISTRITO DE EJEMPLO
NOMBRE DE LA ESCUELA DE EJEMPLO NÚMERO UNO
MARYLAND

BLOQUE DE OTOÑO 2022

ÁLGEBRA II
Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2022-2023

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE en esta evaluación. Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su hijo.

Para probar las herramientas y la funcionalidad de la plataforma de evaluación, además de nuestros ítems para cada nivel de grado/curso, visite los Exámenes de práctica que se encuentran en la sección Preparación de exámenes en http://support.mdassessments.com.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi hijo y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera utilizará los resultados de este examen para ayudar a mi hijo a progresar este año escolar?

Obtenga más información sobre los Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información acerca de los estándares de Maryland para K-12 en: http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/MCCR.aspx.

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su hijo en matemáticas.

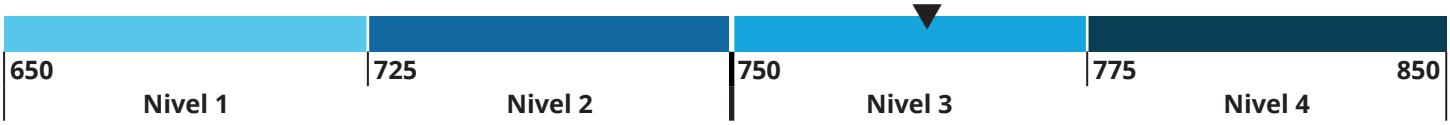
¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

Nivel de desempeño 3

Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

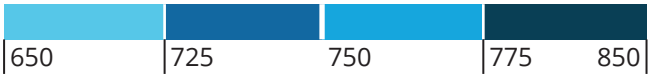
- **Nivel 4** Alumno Distinguido
- **Nivel 3** Alumno con Dominio
- **Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- **Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su hijo
764



10

Promedio de la escuela
737
Promedio LEA
737
Promedio del estado
749



Desempeño de los alumnos en Maryland

21 %	26 %	11 %	41 %
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le proporcionarán cierta perspectiva respecto del nivel de aprendizaje de su hijo. Estos resultados deben usarse junto con los resultados de otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

¿Cómo se desempeñó su hijo en las áreas de matemáticas?

CONTENIDO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron un dominio normal o avanzado del contenido correspondiente al nivel de su grado. Los alumnos demuestran dominio del contenido correspondiente al nivel de su grado a través de la resolución de problemas que involucran comprensión conceptual, conocimiento de los procedimientos y la aplicación de los sistemas de números reales y complejos, aritmética con expresiones polinómicas y racionales, la interpretación y construcción de funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, funciones exponenciales y trigonométricas y la interpretación de datos categóricos y cuantitativos.

MODELIZACIÓN

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron un dominio normal o avanzado de la modelización matemática para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran comprensión de la modelización matemática al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para aplicar el proceso de modelización sobre la base del contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

RAZONAMIENTO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial del razonamiento matemático para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran dominio del razonamiento matemático al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para razonar matemáticamente sobre la base del contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:

- **Alumnos Distinguidos o con Dominio**
- **Alumnos en Desarrollo**
- **Alumnos Iniciales**

Descripciones de los niveles de desempeño en matemáticas

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: *Los Alumnos Distinguidos demuestran un domino avanzado* para resolver con facilidad problemas complejos que incluyen números y cantidades, álgebra, funciones y estadísticas y demuestran habilidad para conectar múltiples conceptos correspondientes al nivel de su grado para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y las carreras.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: *Los Alumnos con Dominio demuestran el dominio necesario* para resolver problemas que incluyen números y cantidades, álgebra, funciones y estadísticas y demuestran habilidad para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están preparados para el próximo nivel de grado o curso y están en el camino correcto de la preparación para la universidad y las carreras.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* para resolver problemas que incluyen números y cantidades, álgebra, funciones y estadísticas y pueden llegar a necesitar cierto apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y las carreras.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* para resolver problemas que incluyen números y cantidades, álgebra, funciones y estadísticas, donde la matemática que se requiere está indicada directamente o se vale de procedimientos frecuentes correspondientes al nivel de su grado y, por lo general, necesitan apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y las carreras.